

# Klasse 10 (G9)

## South Africa/ Ireland,; The Blue Planet

Dauer: 15 (von 30 Wochen)

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Themenbereich Kultur und Geschichte: eine anglophone Lebenswelt kennenlernen; Teilhabe am gesellschaftl. Leben: Erhalt unserer Umwelt</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>Förderung der Sprach- und Schreibkompetenz, der interkulturellen Kompetenz und der Text- und Medienkompetenz</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>Writing an argumentative essay; practising listening and reading skills; practising speaking skills</i>
<b>1 Suchen u. Verarbeiten</b>	<i>Internetrecherche zu ausgewählten Themen</i>
<b>2 Kommunizieren und Koop.</b>	<i>Vorbereitung auf Italienaustausch durch Videocalls mit italienischer Schule</i>
<b>3 Produzieren u. Präsentieren</b>	<i>Digital unterstützte Präsentation als Gruppenprojekt durchführen</i>
<b>4 Schützen u. s. Agieren</b>	--
<b>5 Problemlösen u. Handeln</b>	<i>Mit KI eigene Texte überarbeiten lassen, richtige Prompts in Suchmaschinen/ KI eingeben</i>
<b>6 Analysieren u. Reflektieren</b>	<i>KI-Produkte kritisch bewerten</i>
<b>Leistungsnachweise</b>	<i>Klassenarbeit 1-2 bzw. ggf. Ersatzleistung</i>

<b>Leitidee(n)</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Hinweise</b>	<b>Medienkompetenz</b>
<p><i>Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel</i></p> <p><i>Wiederholung, Erweiterung und Anwendung bereits bekannter komplexer Strukturen</i></p> <p><i>Verfassen längerer Texte</i></p> <p><i>Sprechen: Anwendung und Verfeinerung von Gesprächsstrategien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Wortschatz: Landeskundliche Vokabeln zu South Africa/ Ireland</i></li> <li><i>Wiederholung: Participle constructions, gerunds, passive forms, if-clauses, relative clauses</i></li> <li><i>Lesen einer Ganzschrift</i></li> <li><i>Einen Kurzfilm sehen</i></li> </ul>	<p><i>Es sollen für die Oberstufe relevante Textprodukte (Summary, literarische/ nicht-literarische Analyse, Erörterung, Kommentar) eingeführt und geübt werden</i></p>	<p><i>Einen Kurzfilm/ Filmausschnitt zu South Africa/ Ireland analysieren</i></p> <p><i>Einen Podcast zu einem aktuellen Thema erstellen</i></p>

# Klasse 10 (G9)

## The media, Growing up

Dauer: 15 (von 30 Wochen)

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>TB persönliche Lebensgestaltung: youth culture, taking a gap year; TB Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Umgang und Nutzung digitaler Medien (vgl. FA S. 28-29)</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>Förderung der Sprach- und Schreibkompetenz, der interkulturellen Kompetenz und der Text- und Medienkompetenz</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>Listening for gist and for detail; comparing speaking styles; practising telephone conversations; Film- und Textanalyse; discussing controversial topics; Writing a summary</i>
<b>1 Suchen u. Verarbeiten</b>	<i>Digitale Wörterbücher benutzen; authentische Texte suchen, speichern und verarbeiten</i>
<b>2 Kommunizieren und Koop.</b>	<i>Virtuelle Begegnung mit anderen Fremdsprachenlernern (Italien); gemeinsam an digitalen Projekten arbeiten</i>
<b>3 Produzieren u. Präsentieren</b>	<i>Panel Discussion führen; Film produzieren, Pages/ Keynotes nutzen; Arbeitsergebnisse digital präsentieren</i>
<b>4 Schützen u. s. Agieren</b>	<i>Gefahren von social media und anderen Plattformen kennenlernen;</i>
<b>5 Problemlösen u. Handeln</b>	<i>Vokabeln mithilfe von digitalen Wortschatzprogrammen lernen; Informationen aus Podcasts, Blogs heraussuchen</i>
<b>6 Analysieren u. Reflektieren</b>	<i>Reflektion des eigenen Medienverhaltens</i>
<b>Leistungsnachweise</b>	<i>Klassenarbeit 2-3 bzw. ggf. Ersatzleistung</i>

<b>Leitidee(n)</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Hinweise</b>	<b>Medienkompetenz</b>
<p><i>Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel</i></p> <p><i>Wiederholung, Erweiterung und Anwendung bereits bekannter komplexer Strukturen</i></p> <p><i>Verfassen längerer Texte</i></p> <p><i>Mediation deutscher Texte ins Englische</i></p> <p><i>Sprechen: Anwendung und Verfeinerung von Gesprächsstrategien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Wortschatz: digitale und traditionelle Medien; Individual and Society</i></li> <li><i>Wiederholung: Participle constructions, gerunds, passive forms, if-clauses, relative clauses</i></li> <li><i>Stories of initiation/ coming of age stories</i></li> <li><i>Analyse der Erzählerperspektive, Charakterisierung</i></li> </ul>	<p><i>Lesen einer Ganzschrift (falls noch nicht im ersten HJ geschehen)</i></p>	<p><i>Einen Podcast zu einem aktuellen Thema erstellen (falls noch nicht geschehen)</i></p> <p><i>Einsatz der i-Pads zur Erweiterung der eigenen Medien- und Sprachkompetenz</i></p>